

Наш друг - светофор

В рамках проекта Московской области «Безопасность дорожного движения» в нашей группе прошли занятия по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

В рамках познавательного развития воспитатели (Прохорова Е.И. и Барышева С.М.) рассказали детям о правилах дорожного движения.





Часто мы задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? Казалось бы, ответ простой: если ребенок по собственной неосторожности получил травму в дорожно-транспортном происшествии, то это - вина ребенка. Но понятия "вина ребенка" не существует. Дорожное происшествие с ним означает лишь, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить "закон дороги". И часто за случаями детского травматизма на дорогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям.

Для ребенка умение вести себя на дороге зависит не только от его желания или нежелания это делать. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы, взрослые: родители, учителя, воспитатели, прохожие и, главным образом, водители транспортных средств.

С чего же начинается безопасность детей дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным. Личный пример - это самая доходчивая форма обучения для ребенка.

В рамках художественно-эстетического развития мы с ребятами сделали нового члена нашей группы Светофорыча.





Помните, если Вы нарушаете Правила,
Ваш ребенок будет поступать так же!

Занятие провели воспитатели 5 группы Прохорова Е.И. и Барышева С.М.