

## Рекомендации родителям для занятий с детьми дома в режиме самоизоляции

### Тематическая неделя «День Победы»

Во время режима самоизоляции перед воспитателями и родителями встал вопрос «Как организовать образовательную деятельность в домашних условиях по этой теме?». Данный материал поможет родителям в этом вопросе.

#### 1. Расскажите ребёнку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется «День Победы».

Познакомьте ребенка с историей: кратко опишите мотивы войны, сделайте акцент на том, что война длилась долгих пять лет, а в этом году отмечается 75-летие Победы.

Постарайтесь донести до ребёнка, что период Великой Отечественной войны был тяжёлым, страшным, полным потерь и лишений для каждого гражданина нашей страны. Но, несмотря на это, они победили. И в этой победе приняли участие прабабушки и прадедушки вашего малыша для того, чтобы он мог спокойно спать, жить, расти, получать образование, никого не боясь.

Обязательно следует рассказать, что подвиг был не только на линии фронта, что в тылу простые мирные жители также старались каждую минуту приблизить победу.

#### 2. Расскажите о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах и интернете.

#### 3. Расскажите ребёнку о своих родственниках, которые были на фронте или в годы войны трудились на заводах, фабриках, в колхозах. Покажите фотографии, если сохранились – ордена и медали, письма с фронта.

#### 4. Развитие речи

Расширение словарного запаса детей: война, враг, фашисты, победа, победитель, мир, герой, защитники, солдаты, офицеры, ветераны, армия, медаль, Родина, граница, военный, пограничник, летчик, моряк; бомбили, разрушали, защищали, погибали, побеждали; Великая, Отечественная, жестокая, страшная.

##### 1) Словарная работа.

Объясните ребенку значение слов и словосочетаний «подвиг», «победа», «героический поступок», «защитник», «ветеран».

##### 2) Упражнение «Один – много» Изменяем слово в форму множественного числа, родительного падежа.

Солдат – *солдаты* – много солдат  
Ветеран – *ветераны* – много ветеранов  
Враг – ...  
Танкист – ...  
Разведчик – ...  
Герой – ...  
Награда – ...  
Медаль – ...  
Корабль – ...  
Ракета – ...

**3) Упражнение «Скажи наоборот»** Подбираем антонимы

Военный – *мирный*  
Водный – *сухопутный*  
Молодой – ...  
Сильный – ...  
Добрый – ...  
Смелый – ...  
Враг – ...  
Мир – ...

**4) Учимся подбирать однокоренные слова.**

Герой – *геройский, героический, героизм...*  
Защита – *защитник, защищать, защищенный...*

**5) «Закончи предложения»**

9 Мая - ...  
Все поздравляют ветеранов с ...  
В этот день ветеранам дарят ...  
Люди идут возлагать цветы к ...  
У Вечного огня уже лежит много ...  
На Красной площади проходит ...

**6) «Добавь слово»**

Наши солдаты ... какие? Опиши их.  
смелые, отважные, сильные, бесстрашные, решительные, умные, храбрые.

**7) Составь предложение из слов:**

Цель, ракета, в, попала.  
Дорога, танк, по, большой, едет.  
Получил, за смелость, разведчик, орден.  
Цветы, дети, подарили, ветераны.

**8) «Четвертый лишний»** (назови, что лишнее, объясни свой выбор)

Танк, истребитель, вертолет, самолет.

Артиллерист, танкист, повар, десантник.

Рана, раненый, охрана, ранение.

**9) «Назови, где кто служит»**

На границе – ... (пограничник)

В артиллерии – ... (артиллерист)

В танковых войсках – ... (танкист)

Прыгает с парашютом – ... (парашютист)

Служит в пехоте – ... (пехотинец)

Служит на подводной лодке – ... (подводник).

**10) Познакомьте ребят с пословицами, обсудите их значение:**

«Герой – за Родину горой»,

«Мир строит, а война разрушает»,

«Береги землю родную, как мать любимую»,

«Один в поле - не воин»,

«Друг за друга стой – и выиграешь бой».

**5. Художественная литература для чтения:**

Л. Кассиль «Твои защитники»,

С.Алексеев «Первый ночной таран»,

С. М. Георгиевская «Галина мама»,

К. Г. Паустовский «Стальное колечко»,

Е. Благинина «Шинель»,

С. Михалков «День Победы».

Выучите с ребенком стихотворение к 9 мая наизусть (по вашему выбору, соответственно возрасту)

Обязательно обсуждайте содержание и смысл прочитанного.

**6. Формирование элементарных математических представлений.**

1) «Цифры».

Записать на листочках различные символы (буквы и цифры). Детям нужно обвести только цифры.

1 8 в 2 е

Ж 4 10 а

Г я 7 к с

9 Б 6 л 5 т

2) Если ребёнок хорошо знает алфавит, можно поиграть в «Зашифруй».

Каждой букве присваивается номер по порядку. Слово записывается цифрами, потом «расшифровывается». Слова должны быть небольшими и хорошо знакомыми (мир, танк, небо, бой и т.д.)

3) «Парад Победы»

На парад построились 7 пехотинцев и 8 танкистов. Нужно узнать кого больше (меньше) пехотинцев или танкистов? На сколько?

Вы можете сами составлять подобные задачи, изменяя числа и условия.

Вопросы: Кого больше, пехотинцев или танкистов? На сколько больше танкистов?

**7. Загадайте загадки:**

- 1) Если расцвели тюльпаны,  
Значит скоро ветераны -  
Наши прадеды и деды  
Встретят праздник .... (День Победы)
- 2) Небо светом озарится.  
Загрохочет там и тут.  
И над нами заискрится  
Яркий, праздничный .... (салют)
- 3) Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было .... (войны)
- 4) Самолёт стоит на взлёте,  
Я готов уж быть в полёте.  
Жду заветный тот приказ,  
Защищать, чтоб с неба вас! (военный летчик)
- 5) Брат сказал: «Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником —  
Станешь .... (пограничником)
- 6) Когда пошли мы на парад,  
Его в руке нёс старший брат.  
Нам без него нельзя никак,  
Ведь это наш Российский .... (флаг)

**8. Художественно-эстетическое развитие**

- 1) **Нарисуйте** с ребёнком «Салют в честь Дня Победы» используя нетрадиционные способы рисования.
  - восковые мелки и гуашь,
  - рисование солью и дальнейшее раскрашивание акварелью,
  - рисование всевозможными штампами и оттисками.





