

Познавательно – исследовательская деятельность в средней группе

Опыт: «Прозрачность воды»

Цель: подвести к обобщению «чистая вода – прозрачная», «грязная – непрозрачная»

Задачи: формировать знания детей о воде. Учить наблюдать, видеть причинно-следственные связи, делать выводы. Развивать логическое мышление, речь, кругозор. Воспитывать любознательность.

В ходе проведения опыта дети научились определять прозрачность воды, используя набор мелких тонущих предметов (пуговицы, камешки, мелкие металлические предметы). Умеют находить прозрачные предметы в группе – стекло в окне, аквариум, графин. Усвоили понятие «грязная – непрозрачная вода» - если добавить в воду кусочек земли, она будет грязная, мутная.

Вывод: чистая вода – прозрачная, через нее видны предметы, а мутная вода – непрозрачная, предметы через нее не видны.

