



**Консультация для родителей
«Интеллектуальное развитие дошкольников
в домашних условиях»**



**Воспитатель:
Барышева С.М.**

Дошкольное детство – это период интеллектуального развития всех психических процессов, которые обеспечивают ребенку возможность ознакомления с окружающей действительностью. Ребенок учится воспринимать, думать, говорить; он овладевает многими способами действия с предметами, усваивает определенные правила и начинает управлять собой.

Интеллектуальное развитие — это уровень и скорость мыслительных процессов: умение сравнивать, узнавать, обобщать, делать выводы. Также к интеллектуальному развитию относятся речевое развитие и способность к самообучению. Все это не predetermined и заранее не заложено в ребенка: только от взрослых зависит, как быстро он научиться самостоятельно мыслить. Основу воспитательной работы в старшей группе, в первую очередь, составляет именно развитие интеллектуальных способностей детей. Ведь то, что сумеешь заложить в сознании ребенка с самых ранних лет, остается у него на всю жизнь.

Доказано, что интенсивное развитие интеллекта в дошкольном возрасте повышает процент обучаемости детей в школе. Для успешного освоения программы школьного обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение, логически мыслить.

С этой задачей полностью справляются **интеллектуальные игры**, которые на сегодняшний день являются неотъемлемой частью образовательной деятельности. Для ребенка, особенно в дошкольном возрасте, очень важна игра. Игра не только дает простор для творчества детей, но и стимулирует их интеллектуальное развитие. Для детей старшего дошкольного возраста – от пяти до семи лет - важно предлагать игры такого типа, которые дают возможность повышения мыслительных способностей ребенка, умение анализировать, выделять главное, сравнивать.



Сегодня, уважаемые родители, мы находимся в той ситуации, когда дети вынуждены быть дома. Поэтому, я хочу предложить вам очень простые, но в то же время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки.

«Узнай предмет на ощупь» (восприятие формы)

Для проведения игры необходимо положить в плотный мешочек разные мелкие предметы: пуговицы, катушку, наперсток, шарик, кубик, конфету, карандаш и др. Задание ребенку: определить на ощупь, что это за предметы.

«Золушка».

Смешайте в одной емкости фасоль и горох. Предложите ребенку отделить одно от другого.

«Что лишнее?»

Такую игру можно проводить с различными предметами (овощами, фруктами, посудой, с любыми деревянными, бумажными, металлическими предметами, бумагой и т.д.).

Например: 1). Перед ребенком выкладываете яблоко, грушу, апельсин и огурец. 2). Можно выложить металлические предметы коробочку (из-под печенья, чая), ножницы, ложку и бумажную коробку. Попросите ребенка убрать лишний предмет и объяснить свой выбор.

«Вопрос - ответ». Позволяет научить воспринимать такие характеристики времени как время суток, время года, течение времени (быстро, долго, часто, редко, давно, недавно, вчера, сегодня, завтра).

Вопросы ребенку:

-Какое сейчас время суток? Как ты догадался?

-Какое сейчас время года? Почему ты так думаешь?

-Что бывает чаще, день или неделя?

-Что растет быстрее цветок, дерево или человек?

Игра на восприятие величины.

Попросить ребенка расставить игрушки по величине, собрать большие и маленькие игрушки отдельно друг от друга. Сравнить карандаши по длине. Нарисовать дорожки разной длины.

«Дорисуй»

На листе бумаги нарисуйте геометрические фигуры, точки, черту. Предложите ребенку дорисовать, чтобы получился предмет.

«Выложи узор».

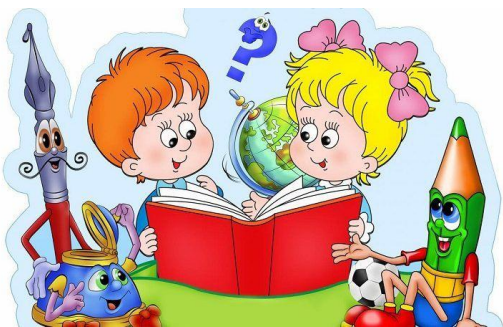
У каждого ребенка дома есть цветные карандаши, фломастеры, счётные палочки и т.п. Предложите ему выложить из них букву, предмет (например- дом, ель, цветок и т.д.).

Вариант игры.

Составьте дорожку или узор из фигур (начинайте с трех-четырех элементов, когда ребенок освоится с такими заданиями, увеличьте количество). Попросите его посмотреть на дорожку (узор), потом отвернуться. Измените расположение одной фигуры (потом двух-трех).

Попросите ребенка восстановить первоначальное расположение фигур на дорожках (узорах).

Усложненный вариант: уберите дорожку (узор) с поля. Предложите восстановить самостоятельно. Можно ещё раз убрать узор и предложить ребенку восстановить его с закрытыми глазами на ощупь.



«Кукловод»

Взрослый - "кукловод" завязывает глаза ребенку и "водит" его, как куклу, по несложному маршруту, держа за плечи, в полном молчании: 4-5 шагов вперед, остановка, поворот направо, 2 шага назад, поворот налево, 5-6 шагов вперед и т. д. Затем ребенку развязывают глаза и просят самостоятельно найти исходную точку маршрута и пройти его от начала до конца, вспоминая свои движения.

«Посчитай машины»

Игру можно провести, глядя из окошка квартиры. Можно посчитать темные и светлые машины, грузовые и легковые. Задать вопрос ребенку - каких машин больше\меньше?

«Фотоаппараты»

Игра на развитие памяти и внимания.

1-ый вариант: ребёнку на секунду показывается карточка с любым изображением, он должен как можно подробнее описать его.



2-ой вариант: показывается картинка с изображением какого-либо сюжета (30 секунд), после чего дается другая, подобная первой картинка, но на ней некоторые предметы отсутствуют или заменены на что-то другое. Надо сказать, что изменилось.

«Бусы из макарон»

Вместе с ребенком раскрасьте разноцветными красками макароны, дайте подсохнуть, затем с помощью нитки сделайте бусы.

«Орешки для мишки (белочки, ежика, любой игрушки)»

Насыпать перед ребенком орехи (например, 10 шт.), предложить отсчитать мишке 3 или 5, 7 орешков. Можно спросить: сколько у тебя осталось?

«Приготовим обед».

Попросите ребенка подобрать необходимые продукты для приготовления какого-либо блюда.

«Придумай окончание сказки».

Прочитайте ребенку незнакомую сказку не до конца, попросите его придумать самому окончание.

«Топ-хлоп».

Игра на развитие внимания, памяти.

Ведущий произносит фразы-понятия - правильные и неправильные.

Если выражение верное, дети хлопают, если неправильное - топают.

Примеры: "Летом всегда идет снег". Картошку едят сырую". "Ворона - перелетная птица". Понятно, что чем старше дети, тем сложнее должны быть понятия.

«Зеркало»

Играть в эту игру лучше в паре. Игроки садятся или встают друг напротив друга. Один из них совершает разные движения: поднимает руки, двигает ими в разные стороны, чешет нос. Другой - "зеркало" первого.

Для начала можно ограничиться движениями рук, но постепенно усложнить игру: строить рожицы, поворачиваться и т.д. Время игры ограничивается 1-2 минутами. Если "зеркало" сумело продержаться нужное время, оно получает один балл, а игроки меняются ролями.

«Неоднозначные ответы»

Заранее обдумайте вопросы, на которые возможны неоднозначные ответы. Когда ребенок ответит на ваши вопросы, возможно вы будете очень удивлены. Такого ли ответа вы от него ожидали?

Маленькие примеры:

«Шерсть у нашей кошки очень...» ;

«Ночью на улице очень...»;

«У людей есть руки, для того чтобы ...»;

«Я заболел потому, что ...»

«Что на свете колючее?»

Попробуйте вспомнить вместе с ребенком, что на свете есть колючего? Иглы у ели и ёжика, швейные иголки и булавки, шипы роз и шиповника, папин подбородок....

Назовите несколько колючих объектов, возможно малыш добавит к ним другие. Например, назовите сами ёлку, ёжика, иглы и булавки. А когда гуляете в парке или в лесу найдите колючие растения, покажите ребенку шипы. Для чего они нужны растению? Наверняка, ребенок вспомнит вашу игру и сам добавит находку к категории "колючих вещей".

Можно поиграть и с другими свойствами. "Что на свете холодное?", "Что на свете круглое?", "Что на свете липкое?". Только слишком много сразу свойств не спрашивайте. Лучше что-то одно. Главное, чтобы ребенок запомнил принцип и включал в группу, допустим, "колючих вещей" все новые и новые объекты.

Конечно, это далеко не все игры, которые могут быть направлены на интеллектуальное, всестороннее развитие вашего ребёнка. Еще много интересных и разнообразных игр и развлечений вы можете найти на просторах интернета.

Желаю приятного времяпрепровождения вам и вашим деткам!