

Рекомендации родителям по проведению занятий по лексической теме «Насекомые» в домашних условиях



Здравствуйтесь, уважаемые родители! Для общего развития наших детей мы предлагаем рекомендации на неделю по лексической теме «НАСЕКОМЫЕ».

- **Познакомьте ребенка с названиями насекомых;**

- Если есть свой двор вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара;
- Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

- **Объясните ребенку понятие «хищные насекомые»** (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук) Расскажите, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых).

- **Расскажите, чем питаются другие насекомые:** пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.

- **Расскажите о том, какую пользу приносят насекомые:**

- людям: пчелы дают мед, воск;
- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения;
- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

- **Расскажите о том, какой вред могут наносить насекомые:**

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.
- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.
- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

Все эти вопросы можно обсудить во время просмотра презентации. См. приложение. Или используя интернет-ресурсы, энциклопедии для детей, журналы о природе.

Прочитайте с детьми следующие произведения:

1. В. Бианки «Приключение муравьишки».
2. И. А. Крылов «Стрекоза и муравей».
3. К. Ушинский «Капустница»



Загадайте детям загадки. Если ребенок не может отгадать с первого раза, подсказывайте, задавая наводящие вопросы

Я пахну летом и пылью.
Лечу к цветочкам пулей.
Но я бываю очень злой.
К тому, кто лезет в улей (Пчела)

Кто с цветка к цветку летит
Так лениво и жужжит -
Бархатист, крылат, пузат
И костюмчик полосат (Шмель)

Что за странная картинка?
Вот пушистая травинка
Плавно по листку ползет.
Все жует, жует, жует.
Не жучок, не птица.
Это (Гусеница)

Целый день она летает,
Мне спокойно жить мешает,
Прожужжала возле уха
И на стол уселась (муха)

Ранним утром на полянку
Прыг, Прыг, Прыг!
И ногами наизнанку
Дрыг, Дрыг, Дрыг!
Попрыгучий человечек
Как зовут тебя? (Кузнечик)

Это вовсе не пчела,
Нос - точёная игла,
Писк его всех раздражает,
Очень больно он кусает (Комар)

Красный, маленький комочек,
На спине немного точек,
Не кричит и не поет,
А по листику ползет. (Божья коровка.)

Летит вертолёт мимо топких болот,
Таращит глазищи-глаза.
Прозрачные крылья на солнце блестят,
Лягушки поймать вертолёт норовят
(Стрекоза)

Кто работает с утра:
Строит дом, несет дрова,
Тащит целый воз еды,
Мало ест, не пьет воды,
У него полно друзей.
Тот работник... (муравей.)
А вы знаете цветы
небывалой красоты:
могут лепестки сложить
и мгновенно в воздух взмыть.
Что за цветы летают?
Как их называют? (бабочки)

Это что за сеточка
На зелёных веточках?
Кто без ниток и без рук
Сплёл ту сеточку? (паук).

Эти рыжие неряхи,
Неразборчивы, всеядны,
В любых условиях живут,
И пищу по ночам крадут (Тараканы)

В темноте летает кто-то,
издавая громкий звук.
Кто там спорит с самолётом?
Ну, конечно, майский. (Жук)

В мае к вам я прилетаю,
Как пчела, жужжа, пугаю,
Грозный, издавая звук.
Кто я, детки? – Майский (Жук)

Пролетела мимо уха
Вроде муха, но не муха
Эта муха не жужжала
У нее, ребята, жало
Коль ужалил, будет «ай»
Кто же это отгадай!
- Муха с жалом? – Чудеса!
Знают все это – (Оса)

Можно разучить с детьми Физминутку «Кузнечики»

Поднимают плечики, (энергичные движения плечами)
Прыгайте, кузнечики, Прыг-скок, прыг-скок.
Стоп! Сели, Травушку покушали,
Тишину послушали, (приседания)
Выше, выше, высоко. Прыгай на носках легко, (прыжки на месте)
Вот мотор включился,
Пропеллер закрутился, Ж-ж-ж (вращательные движения руками перед собой)
К облакам поднялись,
И шасси убрались (поочередное поднятие колен)
Вот лес - мы тут
Приготовим парашют (покачивания руками, разведенными в разные стороны)
Толчок, прыжок, летим, дружок, (прыжок вверх, руки в стороны)
Парашюты все раскрылись, Дети мягко приземлились,
(приседание, руки в стороны)



Словесные игры

«Один – много»:

жук – (жуки); пчела – ...; бабочка – ...;
паук – ...; оса – ...; гусеница – ...;
стрекоза – ...; шмель – ...; муравей – ...;

«Назови ласково»:

жук – ... (жучок); стрекоза – ...; муравей – ...;
паук – ...; пчела – ...; гусеница – ...;

«Четвёртый лишний»:

Жук, паук, воробей, пчела (воробей - птица);
Бабочка, пчела, паук, муха (паук не летает);

«У меня есть, а у тебя нет...»:

У меня есть жук, а у тебя нет... (жука)

У меня есть бабочка, а у тебя нет ... (бабочки)

У меня есть стрекоза, а у тебя нет... (стрекозы)

У меня есть насекомое, а у тебя нет... (насекомого)

«Кто что делает»

Бабочка – порхает

Жук- жужжит

Комар- звенит

Пчела- мед собирает

Оса- жалит

Гусеница- ползает

Предлагаем пальчиковую гимнастику «Насекомые»

Раз, два, три, четыре, пять – (Сжимать - разжимать пальцы в кулак.)

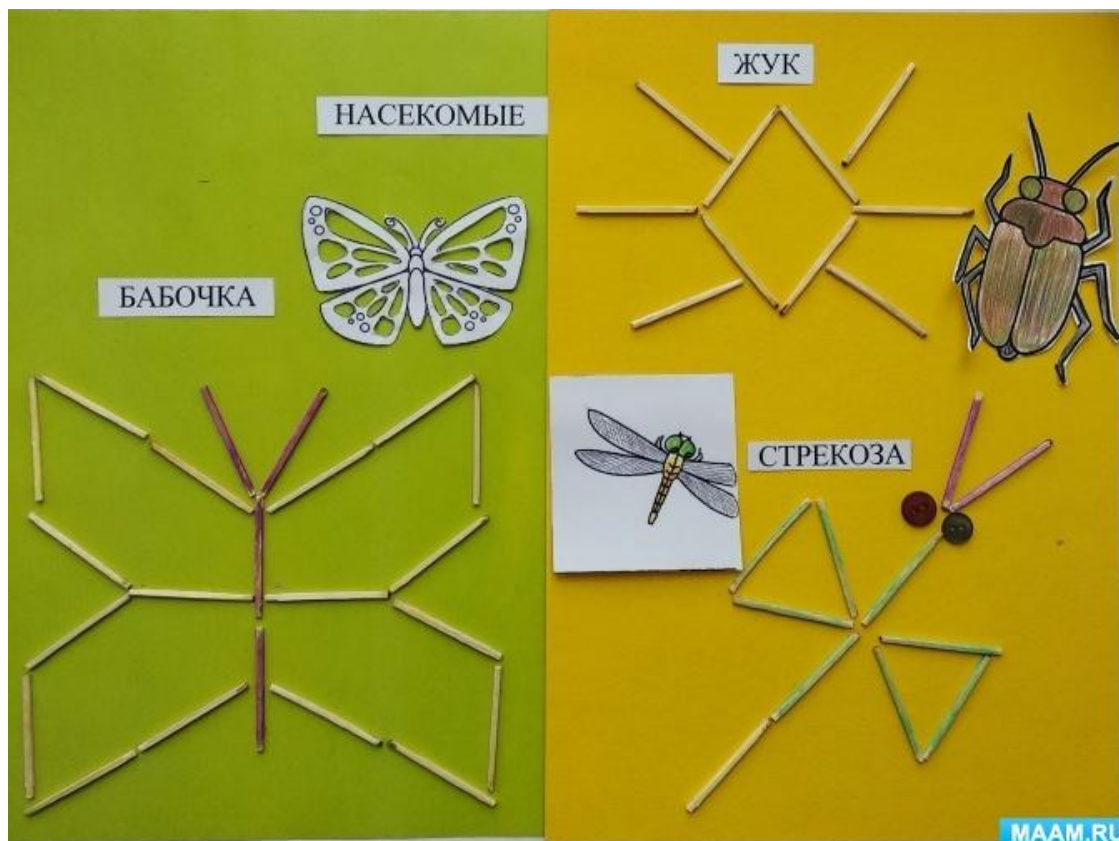
Насекомых надо знать: (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими).

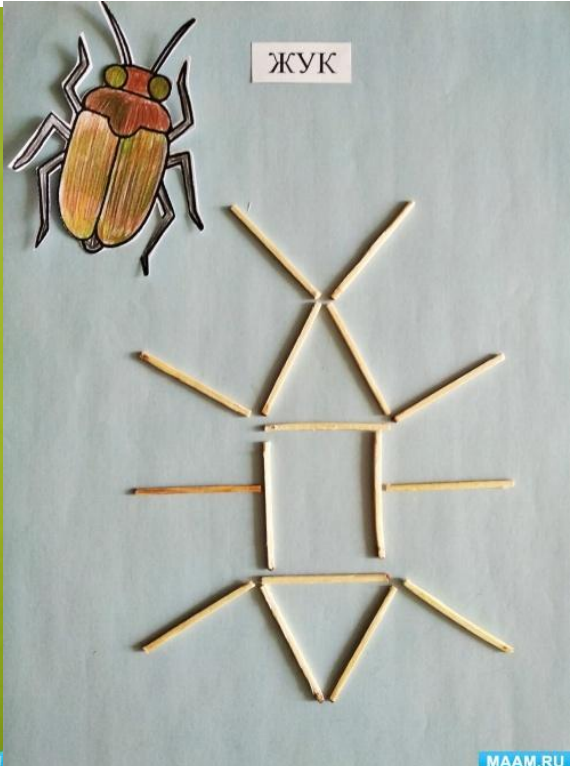
Муха, бабочка, пчела, муравей, комар, оса,

Шмель, кузнечик и сверчок (Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки).

И у каждого шесть ног! (Поднять правую руку раскрытой ладонью вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев.)

Дидактическая игра со счетными палочками или спичками «Насекомые». Здесь вы можете предложить ребятам проявить фантазию и создать фигурку нужного насекомого самостоятельно. Если же ребёнок испытывает трудности, предложите повторить рисунок с опорных схем. Также можно предложить и другой дополнительный материал для выкладывания, например, пуговицы, бусины, крупу и т.п.





Творческое задание

Изобразите насекомое-насекомых. Способ изображения выберите самостоятельно, это может быть рисование, лепка или аппликация, оригами. Можно руководствоваться мастер-классами от воспитателей (см. приложение) или посмотреть материал в интернете.

Всего Вам доброго! Приятного творчества и весёлых развивающих игр!

Будьте здоровы!

Барышева С.М.