

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №77 комбинированного вида**



**Познавательно - творческий проект
«Вот оно какое, наше лето»**

Воспитатель: Прохорова Екатерина Игоревна

г. Одинцово, 2017г.

Название проекта: «Вот оно какое, наше лето»

Тип, вид проекта: Познавательный, творческий.

Участники проекта: дети детского сада, воспитатель.

Возраст детей: 5-6 лет, все возрастные группы.

Актуальность проекта: Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они проводят много времени на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни ещё долго радовали детей.

Цель проекта:

- обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом;
- обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

Задачи проекта:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов;
- Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу;
- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования;
- Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе;
- Воспитывать привычку повседневной физической активности;
- Укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат:

- Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
- Привитие детям экологической культуры;
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Этапы реализации проекта

Первый этап. Организационный (подготовительный):

- ✓ составление плана проведения проекта;
- ✓ подбор наглядного материала;
- ✓ подбор литературы (энциклопедий, сказок, загадок, стихотворений, пословиц, поговорок) для чтения и заучивания;
- ✓ работа с методическим материалом, литературой по данной теме;

Материал:

- ✓ Белая бумага;
- ✓ Цветная бумага;
- ✓ Ножницы;
- ✓ Клей;

- ✓ Цветные карандаши.

Второй этап. Практический (реализация проекта):

Ход занятия:

- ✓ Сложить белую бумагу пополам;
- ✓ Из цветной сделать веер и разрезать пополам, аккуратно всё склеиваем;
- ✓ Рисуем ручку и родного человека;
- ✓ Разукрашиваем открытку.

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	познавательная, продуктивная, коммуникативная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно - ролевые игры «Моряки», «Строители города», «В кафе», «Турбюро» и др. . 2. Дидактические игры и упражнения в песочнице, моделирование из песка. 4. Строительные игры «Терем для животных», «Многоэтажный дом». 5. Игры разных народов. 6. Кукольные спектакли, <u>инсценировки</u>: «Теремок», «Спор овощей», «Колобок». 7. Работа в цветнике. 8. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. 9. Сбор природного материала.
Речевое развитие	коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы и фольклора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рассказов на <u>тему</u>: «Путешествуем семьей». 2. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. Просмотр мультфильмов. 3. Прослушивание русских народных сказок в аудиозаписи. 4. Чтение летних экологических <u>сказок</u>: «Цветик – семицветик» В. Катаева; «Про мимозу» С. Михалкова; «Где обедал воробей?» С. Маршака; «Про ёжика Вовку» и др. 5. Чтение и заучивание стихов о лете.
Художественно-эстетическое развитие	продуктивная, музыкальная, игровая	<p>-Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждение к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;</p> <p>- Создание условий для развития мелкой моторики и навыков овладения коллективным творчеством.</p>
Физическое развитие	двигательная, игровая	<p>«День Нептуна».</p> <p>Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве). Подвижные игры с элементами имитации</p>
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская, коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> - Стимулирование интереса детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе, явлениях; - Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающему, желание познавать, исследовать, делать выводы.

Третий этап. Заключительный (результат проекта):

- ✓ создание открытки;
- ✓ размещение на сайте учреждения презентации проекта.

Полученный результат:

- У детей сформировалось бережное отношение к объектам окружающего мира, умение видеть красоту окружающего мира.
- Сформировались представления о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привились навыки экологически грамотного поведения в природе и в быту.
- Сформировалось умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желание предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.
- Обогатился словарь, развилась наблюдательность, любознательность, интерес к познавательной деятельности.
- Сформировалось у детей умение ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнером, уважать мнение собеседника.
- У детей сформировались опытно – исследовательские навыки.
- Повысилась компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

Список источников:

1. В. Драгунский «Денискины рассказы»
2. Е. Благиной «Одуванчик»
3. Н Носов «Автомобиль»
4. В. Бианки: «Чей нос лучше?», «Лесные домишки»
5. С. Маршак «Мяч», «Рассказ о неизвестном герое»
6. К. Кулиев «Сказка солнца»
7. Л. Толстого «Гроза».





