



Консультация для родителей

«Мама, папа я пошёл в первый класс»

Вот и заканчивается последний год пребывания наших детей в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед детьми распахнёт двери школа, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними «сядете» за парты.

Многие родители считают, что если их ребёнок умеет читать, писать и считать, значит, он готов к учёбе, и никаких проблем со школой у них не возникнет. Каково же их удивление, когда успехов у ребёнка в школе нет, а есть только жалобы педагога, нелюбовь ребёнка к учителю и нежелание посещать школу. Оптимального ответа на вопрос: «Что делать?» нет, так как все дети разные и причины их трудностей в школе различные. Но есть общие подходы к тому, что должен знать и уметь ребёнок, который идёт в 1 класс, а также то, что должны знать родители.

Успех ребёнка в школе зависит от: психологической готовности ребёнка к школе – это, прежде всего желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные; развития произвольных когнитивных процессов: эмоциональная подготовка, личностная, интеллектуальная, умение анализировать и делать выводы, требование учителя (понимание).

Существует 4 процесса подготовки к школе:

- 1) Анатомо-физиологическая;
- 2) Психологическая
 - Мотивационная
 - Коммуникативная
 - Волевая
 - Интеллектуальная



3) Речевая

4) Педагогическая

Как рассказать ребенку о школе доступным для него языком? Как познакомить его с правилами поведения в школе?

Ответить ребенку на эти вопросы можно в игре. Поиграйте с ним в школу. Сделайте доску (прикрепите на стену большой лист бумаги), парты (ребенок сидит за своим столом), посадите дополнительных учеников (например, папа, мягкие игрушки) и начните игру. Объясните, как учитель, одну короткую тему (проведите урок) продолжительностью минут на 20-30 - например, "Правила поведения на уроках" или "Что положить в портфель?" и т.д. И в конце темы, задайте вопросы ребенку по пройденному материалу.

Можно ввести в игру поощрительные наклейки - завести школьный журнал, где будет место для этих наклеек напротив пройденной темы. Важно учесть, поощрительные наклейки не следует отбирать у ребенка в целях наказания или за неправильный ответ на вопрос. Их функция в игре - увеличить мотивацию к обучению и снизить уровень страха, тревожности перед оценками.

Позже, поменяйтесь ролями с ребенком: он - учитель, вы - ученик. Выбор темы урока предоставьте ребенку, он все-таки учитель. Играя в школу, ребенок будет понимать, видеть на примере игры, что его ждет в школе, какая форма подачи учебного материала, появится конкретика и определенность в будущем. В связи с этим:

- ✔ снизится тревожность и волнение,
- ✔ укрепится интерес к обучению,
- ✔ освоит новые или укрепит старые навыки письма, чтения, счета,
- ✔ уровень самооценки будет выше,
- ✔ еще больше будет уверен в своих умственных способностях.

У вас еще есть 3 месяца в запасе, научите ребенка:

1) говорить «НЕТ!» незнакомому человеку по дороге из школы, который предлагает пойти посмотреть котенка, щенка,...если бабушка (а дети в

возрасте 7-10 лет бабушками считаю женщин после 30) или дедушка попросил помочь перейти дорогу.

2) соблюдать правила безопасности – эти важные правила необходимо выработать до автоматизма! Не перебегать дорогу на красный свет и не по пешеходному переходу, не играть на проезжей части, пользоваться электроприборами согласно инструкции.

3) выражать свои чувства – в стрессовых ситуациях важно обозначить, что с ними происходит. Если случаются ссоры надо обязательно рассказать о своих чувствах, учить детей говорить что им больно, обидно, неприятно или страшно. Умение выражать свои чувства поможет не закрываться и не держать переживания внутри.

4) Мы не можем повлиять на то, какой темперамент достанется нашим детям, но мы можем вселять уверенность в загрустивших детей, настраивать их на лучшее, верить в свои силы.



Успехов в школе!!!

А мы всегда будем рады вас видеть!!!

воспитатель 5 группы Прохорова Е.И.